

DIREZIONE DIDATTICA DI BASTIA UMBRA

Protocollo per la Prevenzione e l'Intervento contro i fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo

ALLEGATO 2: SCHEDA DI VALUTAZIONE APPROFONDIRITA (SCREENING DEI RUOLI E LIVELLI DI SOFFERENZA)

La presente scheda deve essere compilata dal Team Docenti in collaborazione con il Referente di Istituto/Team Antibullismo a seguito della ricezione di una segnalazione, al fine di qualificare l'episodio e strutturare il piano di intervento.

1. DATI GENERALI			
Data compilazione:	_____	Plesso scolastico:	_____
Classe / Sezione:	_____	Docente coordinatore:	_____
		Referente:	_____

2. IDENTIFICAZIONE DEI SOGGETTI COINVOLTI			
Ruolo presunto	Cognome e Nome alunno/a	Classe/Plesso	Note (es. ripetitività, dinamiche di gruppo)
Vittima/e	_____ _____	_____	_____ _____
Autore/i (Bullo)	_____ _____	_____	_____ _____
Sostenitori/ Aiutanti	_____ _____	_____	_____ _____
Difensori/ Spettatori	_____ _____	_____	_____ _____

3. ANALISI DELLA TIPOLOGIA DI CONDOTTA (Segnare con una X le voci rilevate)	
☐ Bullismo Fisico Diretto	Aggressioni fisiche, spintoni, percosse, danneggiamento o sottrazione di oggetti personali, denaro o materiale didattico.
☐ Bullismo Verbale	Offese sistematiche, insulti, minacce, prese in giro relative all'aspetto fisico, all'orientamento, alla provenienza o alla famiglia.
☐ Bullismo Relazionale/Indiretto	Isolamento intenzionale dal gruppo, esclusione dai giochi o dalle attività, diffusione di pettegolezzi calunniosi o segreti.
☐ Cyberbullismo	Molestie online, diffusione di foto/video non autorizzati, creazione di profili falsi, chat di esclusione o insulti sui social network/app di messaggistica.

4. VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI SOFFERENZA E DISAGIO (Scala da 1 a 5: 1=Minimo, 5=Massimo)	
Livello di sofferenza espresso dalla vittima: (Ansia, rifiuto della scuola, calo del rendimento, isolamento in classe, somatizzazioni)	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Livello di disfunzionalità/sintomatologia dell'autore: (Aggressività diffusa, mancanza di empatia, atteggiamenti di sfida verso l'autorità)	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Compromissione del clima della classe: (Tensione generalizzata, omertà, polarizzazione del gruppo, difficoltà di gestione didattica)	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

5. ATTIVAZIONE DEI CODICI DI PRIORITÀ DELL'INTERVENTO

- ☐ **CODICE VERDE (Livello Basso):** Situazione iniziale o isolata. Gestione interna al consiglio di classe tramite percorsi di educazione affettiva e monitoraggio a breve termine.
- ☐ **CODICE GIALLO (Livello Medio):** Episodi ripetuti con chiari segni di disagio. Attivazione immediata del Referente d'Istituto, colloqui mirati con le famiglie e predisposizione di un percorso relazionale riparativo.
- ☐ **CODICE ROSSO (Livello Alto/Emergenza):** Grave compromissione dell'integrità psicofisica della vittima o atti configurabili come reato. Coinvolgimento immediato del Dirigente Scolastico, convocazione d'urgenza dei genitori, attivazione dei Servizi Territoriali (Usl/Sociali) ed eventuale segnalazione alle Autorità Competenti.

Firme dei docenti del team: _____

Firma del Referente d'Istituto: _____