

SCUOLA PRIMARIA OSPEDALICCHIO ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024

<b>Titolo del progetto</b>	<b>LA TERRA NELLE NOSTRE MANI: RISPETTO DELL'AMBIENTE E' RISPETTO DELLA VITA</b>
<b>Composizione gruppo di progetto</b>	Tutti i docenti della scuola <b>Primaria di Ospedalicchio</b>
<b>Durata del progetto</b>	Triennale 2022-2023-2024
<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni della scuola Primaria

## Idea progettuale



L'educazione ambientale si pone come strumento per cambiare comportamenti e modelli attraverso scelte consapevoli orientate allo sviluppo sostenibile. Si prefigge, inoltre, lo scopo di condurre gli alunni e le loro famiglie ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile (gestione delle risorse naturali, inquinamento, produzione di rifiuti, alterazione degli ecosistemi ...). Le scelte del presente sull'ambiente, riguardano anche il futuro, soprattutto sotto il profilo delle responsabilità e in merito alle conseguenze che le nostre azioni possono determinare.


La partecipazione degli alunni a tale progetto educativo incrementa le loro conoscenze, abilità e competenze, al termine di possibili percorsi didattici, che vanno a toccare alcuni temi:

- Tutela della biodiversità- flora e fauna
- Ciclo dei rifiuti
- Energia
- Alimentazione sostenibile

con la finalità ultima di creare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della tutela dell'ambiente naturale.



<p><b>Finalità</b></p>	<p>Formare una mente ecologica che sia contemporaneamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· CRITICA: in quanto rende consapevoli gli alunni delle complesse interazioni tra uomo e ambiente</li> <li>· PROBLEMATICA: capace di evidenziare i problemi facendo un'analisi dinamica e funzionale</li> <li>· PARTECIPATIVA: in grado cioè di prendere coscienza delle conseguenze delle azioni secondo l'etica delle responsabilità</li> </ul>
<p><b>Competenze chiave</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. competenza alfabetica funzionale;</li> <li>2. competenza multilinguistica;</li> <li>3. competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;</li> <li>4. competenza digitale;</li> <li>5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> <li>6. competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;</li> <li>7. competenza imprenditoriale</li> <li>8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ol>

<p><b>Obiettivi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere ed interagire con l'ambiente circostante</li> <li>● Essere in grado di comprendere che la configurazione di un ambiente è frutto di un lungo processo di cambiamento</li> <li>● Essere in grado di osservare e riflettere sulle modifiche che l'uomo ha apportato all'ambiente nel corso dei secoli</li> <li>● Comprendere l'effetto delle nostre azioni sull'ambiente promuovendo atteggiamenti consapevoli e responsabili per il rispetto della natura e per l'utilizzo delle sue risorse</li> <li>● Sensibilizzare gli alunni e le famiglie alla necessità della raccolta differenziata e del riciclaggio</li> <li>● Conoscere i problemi legati alla produzione e allo smaltimento dei rifiuti</li> <li>● Produrre azioni positive per la salvaguardia dell'ambiente</li> <li>● Migliorare la nutrizione per assicurare la salute e il benessere, nell'ottica di una agricoltura sostenibile</li> </ul>
<p><b>Percorsi formativi e attività</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● uscite e raccolta di materiale,</li> <li>● conversazioni,</li> <li>● osservazioni,</li> <li>● cartelloni,</li> <li>● elaborazioni iconiche,</li> <li>● realizzazione di oggetti con materiale di riciclo,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• letture, poesie, filastrocche e canzoni sull'argomento</li> <li>• realizzazione di video</li> </ul>
<b>Metodologie</b>	Si adotterà una metodologia di tipo laboratoriale utilizzando le ore dedicate all'interno dell'orario curricolare.
<b>Risorse umane</b>	Il progetto sarà svolto dalle docenti di classe con l'ausilio dei seguenti strumenti: · libri · fotocopie · materiale vario di cancelleria · materiale di riciclo · stereo · Smart Panel · macchina fotografica
<b>La valutazione</b>	Il processo di valutazione avviene in itinere e riguarda: i processi individuali e il cambiamento che produce nelle capacità, nelle competenze e nei comportamenti degli alunni.

<p><b>Laboratori</b></p>	<p>Classe 1<sup>^</sup>  Laboratorio:  “Intrecci di storie in ambienti diversi”  Laboratorio 1:  "Intrecci di linee, forme e colori"  “Insegnando s’impara” classi 1<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></p> <p>Classe 2<sup>^</sup>  “Natural...mente leggiamo”  Lettura ad alta voce presso la biblioteca di Ospedalicchio  Laboratorio 1:  “Regol...Amiamoci”</p> <p>Classe 3<sup>^</sup>  “Insieme si può”  “Parole come fili”  “Numeri e linee come nodi”</p> <p>Classe 4<sup>^</sup>  “Intreccio di fili”  “Intreccio di conoscenze e relazioni”  (Gemellaggio tra le scuola della D.D. di Bastia Umbra e quelle di Hochberg)</p> <p>Classe 5<sup>^</sup>  Potenziamento della Lingua Italiana  Propedeutica alle prove INVALSI  “Insegnando s’impara” Classi 1<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></p> <p>Prima delle festività natalizie tutte le classi parteciperanno alla realizzazione di un calendario della scuola.</p>
--------------------------	---

## Uscite e visite didattiche



Uscite a piedi sul territorio circostante (tutte le classi)

- Fattoria didattica
- Monte Subasio
- Frantoio di Spello
- Laboratorio: I Fossili, parco Subasio
- Eurochocolate (Umbriafiere)
- Centro Commerciale Collestrada - Mostra interattiva su Van Gogh
- Galleria Nazionale dell'Umbria
- Percorso verde di Bastia Umbra
- Bosco di Collestrada
- Museo del giocattolo Perugia
- Planetario e Laboratorio di scienze sperimentali - Foligno
- Mulino Ricci
- Ipogeo dei Volumni
- Viterbo "Alla scoperta degli Etruschi"
- Cortona Museo archeologico
- Uscita tutto il Plesso di fine anno ( da definire)

<p><b>Laboratori con Esperti esterni</b></p> <p><b>Progetti e Concorsi in collaborazione con Enti e Associazioni</b></p>	<p>Progetti di ed. motoria          Progetto Teatro          Laboratorio di origami</p> <p>Continuità          Consiglio dei ragazzi          UNICEF          AVIS          GESENU          Biciscuola          EduCoop - Educazione cooperativa</p>
<p><b>Prodotto finale</b></p>	<p>Ogni classe prevede la realizzazione di prodotti di varia natura durante il percorso progettuale attuato; gli incontri laboratoriali coinvolgono gli alunni rendendoli consapevoli nella soddisfazione di creare oggetti nati dalla loro fantasia. Si prevede la realizzazione di un calendario prima delle festività natalizie          Si prevede un evento finale relativo al progetto di teatro.</p>

### **LE DOCENTI DEL PLESSO**

ALESSANDRETTI ROBERTA  
 BARBANERA STEFANIA  
 CAPITANUCCI STEFANIA  
 CIRI FILIPPO  
 CRESCENTINI FRANCESCA  
 DOMINICI BENEDETTA  
 GUGLIELMINI AMBRA  
 MANNI CARLA  
 MANTUANO MARILENA



MANZONI VALENTINA  
MAZZANTI ANNA  
MICHELINI MARGHERITA  
PLATONI ROBERTA  
RASPA FABRIZIO  
RIZZA GIUSY  
ZERBINI FRANCESCA

Appartengo alla Terra. E come me tutta l'umanità, e ogni forma di vita. Piante e foreste, frutti e fiori, e ancora fiumi, monti, animali d'ogni specie e tutto ciò che il lavoro umano ha plasmato e trasformato nel tempo. San Francesco la chiamava sorella e madre, che ci governa e dà sostentamento.

Carlo Petrini