



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

unicef



## **PROCEDURE MINIME DI SICUREZZA PER IL PERSONALE SUPPLENTE**

- *Attivare un'attenta e continua vigilanza degli allievi, affinché questi non assumano comportamenti potenzialmente dannosi per sé e per gli altri, in particolare nel transito lungo i corridoi, le scale, l'accesso ai bagni.*
- *Assegnare agli studenti un carico di lavoro mentale complessivo giornaliero adeguato onde evitare eccessivi affaticamenti.*
- *Immagazzinare gli oggetti in modo ordinato e stabile, in modo da evitare cadute accidentali.*
- *Etichettare, da parte di chi lo riempie, ogni recipiente non originale contenente un prodotto chimico.*
- *Non lasciare incustodite preparati chimici.*
- *È vietato rimuovere o manomettere gli elementi di protezione e/o la segnaletica di sicurezza.*
- *È vietato fumare.*
- *È vietato distribuire farmaci.*
- *Ogni difformità ai fini della sicurezza va prontamente segnalata agli addetti.*
- *Segnalare eventuali anomalie nello stato di conservazione degli arredi.*
- *Controllare, prima dell'uso, lo stato di conservazione delle attrezzature che si usano segnalando eventuali anomalie agli addetti alla sicurezza per la loro sostituzione o riparazione.*
- *Segnalare la presenza di componenti elettrici deteriorati: cavi spellati, custodie rotte, connessioni elettriche approssimate, prese a spina spaccate, ecc.*
- *Non effettuare mai riparazioni sugli impianti elettrici o sulle macchine se non si è in possesso delle opportune caratteristiche di professionalità previste dalla legislazione vigente.*
- *Non utilizzare componenti non conformi alle norme. La sicurezza di un impianto termina quando si usano utilizzatori elettrici (per esempio spine, adattatori, prese multiple, prolunghe, lampade portatili ecc.) non rispondenti alle norme.*
- *Non utilizzare componenti elettrici o macchine per scopi non previsti dal costruttore. In questi casi l'uso improprio del componente può ingenerare situazioni di rischio, elettrico o meccanico, non previsti all'atto della sua costruzione.*
- *Non usare apparecchiature elettriche in condizioni di rischio elettrico accresciuto (per esempio con le mani bagnate, con i piedi immersi nell'acqua o in ambienti umidi). In questi casi possono diventare pericolose anche tensioni che abitualmente non lo sono.*
- *Posizionare in modo stabile le macchine e le attrezzature in uso.*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

unicef



## **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EMERGENZA**

### ***Istruzioni generali***

- MANTIENI LA CALMA
- INTERROMPI IMMEDIATAMENTE OGNI ATTIVITÀ
- LASCIA OGNI OGGETTO SUL POSTO (NON PREOCCUPARTI DI LIBRI, ABITI O ALTRO)
- VERIFICA IL CORRETTO INCOLONNAMENTO DEGLI STUDENTI
- SOCCORRI EVENTUALI FERITI O RAGAZZI IN EVIDENTE STATO DI *CHOC*
- SEGNALA L'EVENTUALE PRESENZA DI DISABILI AL PERSONALE ADDETTO
- RICORDA AGLI STUDENTI DI NON SPINGERE, NON GRIDARE, NON CORRERE
- SEGUI LE VIE DI FUGA INDICATE
- RAGGIUNGI LA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA

## **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO**

### ***Se ti trovi in luogo chiuso***

- MANTIENI LA CALMA
- NON PRECIPITARTI FUORI
- RESTA IN CLASSE E RIPARATI E FA RIPARARE I RAGAZZI SOTTO IL BANCO, SOTTO L'ARCHITRAVE DELLA PORTA O VICINO A MURI O MURI-PORTANTI, AGLI ANGOLI FINO AL TERMINE DELLA SCOSSA
- ALLONTANATI E FA ALLONTANARE I RAGAZZI DALLE FINESTRE, PORTE CON VETRI, ARMADI, PERCHÉ, CADENDO, POTREBBERO FERIRE
- AL TERMINE DELLA SCOSSA, ABBANDONA L'EDIFICIO E RAGGIUNGI, INSIEME CON LA CLASSE, IL PUNTO DI RACCOLTA ASSEGNATO.

### ***Se sei all'aperto***

- FAI ALLONTANARE CHIUNQUE DALL'EDIFICIO, DAGLI ALBERI, DAI LAMPIONI E DALLE LINEE ELETTRICHE, PERCHÉ POTREBBERO CADERE E PROVOCARE FERITE
- CERCA UN POSTO A CIELO APERTO; EVENTUALMENTE, CERCARE RIPARO SOTTO QUALCOSA DI SICURO, COME UNA PANCHINA
- NON AVVICINARTI AD ANIMALI SPAVENTATI



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

unicef



## **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO**

- MANTIENI LA CALMA
- SE L'INCENDIO SI È SVILUPPATO IN CLASSE, FAI USCIRE IMMEDIATAMENTE GLI STUDENTI E CHIUDERE LA PORTA
- SE L'INCENDIO È FUORI DELLA CLASSE ED IL FUMO RENDE IMPRATICABILI LE SCALE ED I CORRIDOI, CHIUDI BENE LA PORTA E CERCA DI SIGILLARE LE FESSURE CON PANNI, POSSIBILMENTE BAGNATI
- APRI LE FINESTRE E, SENZA SPORGERSI TROPPO, CHIEDI SOCCORSO
- SE IL FUMO NON FA RESPIRARE, FILTRA L'ARIA ATTRAVERSO UN FAZZOLETTO, MEGLIO SE BAGNATO, E SDRAIATI SU PAVIMENTO (il fumo tende a salire)

## **SEGNALAZIONI ACUSTICHE E ZONA DI RACCOLTA**

Ove gli edifici scolastici non siano dotati di SIRENA specifica, tutti gli operatori dei plessi devono essere a conoscenza del SEGNALE ACUSTICO concordato per l'effettuazione della PROVA DI EMERGENZA EVACUAZIONE

Tale SEGNALE resterà fissato anche nella eventualità che si verifichi UN'EMERGENZA, successivamente alla prova stessa.

Le SEGNALAZIONI ACUSTICHE convenute sono le seguenti:

ALLARME: intermittenza breve per circa 20 secondi (- - - - -)

EVACUAZIONE: continuo (-----)

In caso di emergenza terremoto e incendio, il segnale acustico sarà direttamente quello di EVACUAZIONE.

In caso di simulazione (prova di emergenza / evacuazione), il segnale acustico di allarme precederà quello di evacuazione.

Il PUNTO DI RACCOLTA individuato in cui tutte le persone presenti nell'edificio scolastico dovranno pervenire, appena abbandonato lo stesso, sarà indicato dal preposto del plesso.

Tale ZONA rimane sufficientemente DISTANTE dall'edificio, ma sempre nell'AREA DI PERTINENZA della scuola, in modo da EVITARE l'insorgere di ULTERIORI PERICOLI. In caso di presenza di traffico stradale, il personale non docente si occuperà di evidenziare ai mezzi l'evacuazione in corso.